

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari penerapan metode pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan aspek kognitif siswa SMK kelas X (sepuluh) berbantuan multimedia interaktif, yang diterapkan pada mata pelajaran sistem komputer terutama materi relasi logik dan fungsi gerbang logika, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil pengolahan nilai siswa yang merupakan nilai *pretest* dan nilai *posttest*, menunjukkan bahwa penerapan metode *cooperative script* berbantuan multimedia interaktif pada mata pelajaran sistem komputer mampu meningkatkan aspek kognitif siswa. Hal ini diperoleh dari pengolahan data nilai gain pada kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan nilai *posttest* dari nilai *pretest* dan peningkatan nilai gain kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol
2. Tanggapan siswa terhadap media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran *cooperative script* memperoleh hasil yang baik. Hal ini diperoleh melalui angket instrumen tanggapan siswa terhadap multimedia pembelajaran dengan rata-rata persentase yang termasuk pada kategori baik.

#### **5.2. Saran**

Dari penelitian penerapan metode penerapan metode pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan aspek kognitif siswa SMK kelas X (sepuluh) berbantuan multimedia interaktif yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran yang disampaikan peneliti berdasarkan penelitian dan pembahasan, adalah sebagai berikut:

1. Guru memiliki peran yang besar dalam proses pembelajaran dengan metode *cooperative script*, sehingga guru diharapkan mampu mengontrol siswanya, sehingga pembelajaran berlangsung dengan kondusif.

2. Penerapan metode *cooperative script* bisa dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, agar peningkatan kognitif pada kelas kontrol lebih tinggi. Sehingga perbedaan peningkatan aspek kognitif dikarenakan pada perbedaan media pembelajaran yang digunakan.
3. Peran multimedia pembelajaran perlu ditingkatkan, sehingga tidak hanya langkah kedua dan ketujuh yang menggunakan multimedia, namun langkah lainnya pada metode pembelajaran *cooperative script* dapat menggunakan dalam media pembelajaran.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, dapat dikembangkan penelitian yang sejenis tetapi dengan materi pembelajaran yang berbeda.
5. Soal *pretest* dan *posttest* harus mencakup semua indikator pencapaian pembelajaran agar terlihat indikator-indikator yang belum tercapai.
6. Perlu adanya penyesuaian aspek kognitif yang dinilai sampai pada tingkat yang sesuai kompetensi dasar, yaitu tingkat evaluasi (C6)